

tavola sinottica

Unità 1

cercando lavoro

Funzioni

Fare una richiesta in modo gentile. Accogliere la richiesta. Chiedere l'opinione di un'altra persona. Chiedere informazioni su qualcosa. Prendere tempo. Esprimere incertezza. Chiedere e dire il nome. Chiedere di ripetere. Chiedere e dire come si scrive un nome. Chiedere la provenienza. Dire la provenienza e la nazionalità. Chiedere e dire la data di nascita. Chiedere e dire se una persona è sposata. Chiedere e dire se una persona ha dei figli. Chiedere e parlare delle qualifiche scolastiche. Chiedere e dire quale lavoro fa una persona. Chiedere e dire l'indirizzo. Chiedere e dire il numero di telefono. Chiedere e parlare delle lingue conosciute e di altre abilità.

Grammatica

Ripasso dei tempi verbali e altri punti grammaticali + funzioni del primo livello: passato prossimo presente e futuro; pronomi personali e possessivi. *Le dispiace se* (chiedere il permesso). *Sapere* e *conoscere*. Formazione degli avverbi. Futuro per ipotesi: futuro con *stare* + gerundio. Periodo ipotetico della realtà.

Abilità

Inserzioni. Domanda di lavoro. Scrivere un curriculum vitae. Rispondere a un annuncio.

Lessico

Ripasso e ampliamento: mestieri, domande personali, i paesi, le nazionalità. *I miei*.

Civiltà

L'Italia in un quiz. Ripasso di alcuni elementi generali di geografia fisica e amministrativa.

Fonologia

Negazione: elementi per sottolineare il contrasto (1). Suoni brevi vs suoni intensi.

Unità 2

stili di vita, gli italiani visti da fuori

Funzioni

Chiedere la causa, esprimendo sorpresa. Chiedere un favore. Interrompere bruscamente. Esprimere sorpresa. Indicare cose o persone. Esprimere disorientamento. Altre valenze di *mamma mia!*

Grammatica

Ripasso e ampliamento dei tempi verbali e altri punti grammaticali + funzioni del primo livello: i sostantivi irregolari, i nomi/agg. in -co, -go completi. Possessivi: *un mio amico/mamma mia/casa mia*. *Buono*, ripasso *bello*. Preposizioni e espressioni di luogo. *Come mai?*

Abilità

Testo letterario in prosa di Andrea De Carlo. Anticipare e predire (usare le foto e l'impaginazione). Usare il dizionario bilingue.

Lessico

Ripasso e ampliamento: la routine, la casa, la famiglia, gli elettrodomestici, i lavori domestici (uomini e donne), le abilità.

Civiltà

Mammone e me ne vanto. I giovani italiani e la "famiglia lunga".

Fonologia

Un'esclamazione dai molti valori: *mamma mia!* /t/ vs /t̥/ /a/ vs /ã/.

Unità 3

amore

Funzioni	Esprimere stati d'animo ed emozioni. Iniziare una conversazione telefonica. Chiedere come sta una persona. Dire come sta una persona. Esprimere opinione. Esprimere un'opinione positiva. Esprimere un'opinione negativa. Scusarsi. Esprimere rassegnazione.
Grammatica	Ripasso dei tempi verbali e altri punti grammaticali + funzioni del primo livello. <i>Ne e ci. Ogni, e tutti i ...</i> Ripasso e ampliamento del passato prossimo, con accordi. <i>Già, appena, non ancora, mai, ormai.</i>
Abilità	Leggere e scrivere versi d'amore (canzoni e poesie). Inferire. Usare il dizionario monolingue.
Lessico	Ripasso e ampliamento del lessico, situazioni e funzioni in hotel; storie d'amore.
Civiltà	Amore, amore, amore. L'amore in una canzone. Il gioco delle coppie.
Fonologia	Intonazioni per esprimere stati d'animo. Raddoppiamento sintattico (1).

Unità 4

quando ero piccolo

Funzioni	Esprimere azioni ripetute o abituali nel passato. Parlare di un'azione in svolgimento nel passato. Descrivere luoghi, situazioni, persone al passato. Esprimere azioni contemporanee nel passato. Esprimere azioni nel passato, interrotte da altre. Confrontare il passato e il presente.
Grammatica	Imperfetto. <i>Stare</i> + gerundio. Preposizioni e espressioni di luogo.
Abilità	Testo scritto e orale su dieta mediterranea. Anticipare: ricostruire la storia oralmente attraverso le immagini. Predire da titolo, identificare la frase centrale, identificare i paragrafi, scrivere appunti.
Lessico	Ripasso e ampliamento del lessico del cibo e della cucina (i verbi della cucina) (cucina italiana ieri e oggi, dieta mediterranea).
Civiltà	Alla ricerca del negozio perduto. Negozi, professioni e giochi che scompaiono.
Fonologia	L'italiano parlato nel Nord Italia. /s/ vs /ʃs/. /dz/ vs /dʒz/.

Unità 5

telelavorando, in ufficio, al telefono

Funzioni	Attivare una conversazione telefonica. Offrire di prendere un messaggio. Chiedere di aspettare in linea. Offrire aiuto o disponibilità. Offrire di fare qualcosa. Dimostrare dispiacere. Chiedere di parlare con qualcuno. Dire che una persona è assente. Indicare la causa di qualcosa. Richiedere attenzione particolare.
Grammatica	Pronomi combinati. Alcuni indefiniti: <i>qualche, alcuni, niente/nulla, nessuno, ognuno, poco, qualcuno, qualcosa. Essere capace, essere in grado.</i>
Abilità	Leggere e scrivere un fax/lettera formale. Telefono per l'ufficio. Identificare i temi e le parole chiave. Prendere appunti. Sintetizzare informazioni eliminando quelle superflue. Rielaborare appunti.

Lessico	Ripasso e ampliamento: localizzazione, la casa e l'arredamento. I verbi della casa e del lavoro in ufficio. Intercalari. Strumenti per l'ufficio. Telematica.
Civiltà	Aspetti del lavoro. Disoccupazione e telelavoro.
Fonologia	Come rispondere al telefono. /ɹ/ vs /r/. /ʎ/ vs /j/.

Unità 6

importante è la salute

Funzioni	Esprimere un consiglio. Esprimere un'opinione personale. Esprimere un dubbio. Dire quali problemi fisici uno ha. Chiedere quali problemi fisici uno ha. Chiedere quali problemi in generale uno ha. Chiedere cosa è successo. Dire cosa è successo. Riportare una notizia non confermata.
Grammatica	Condizionale semplice. Ripasso e ampliamento posizione dei pronomi con <i>dovere/potere/sapere/volare</i> . Plurale delle parti del corpo. <i>Qualsiasi/qualunque</i> .
Abilità	Testo da rivista sulla salute/forma. Prendere appunti eliminando il superfluo, predisporre una scaletta, riscrivere il testo come riassunto.
Lessico	Dal medico. Il corpo umano, le malattie.
Civiltà	Il linguaggio del corpo. I gesti degli italiani.
Fonologia	Negazione: elementi per sottolineare il contrasto (2). Cambio della vocale tematica nel condizionale semplice dei verbi in <i>-are</i> . /m/ vs /m m/. /n/ vs /nn/.

Unità 7

sì, viaggiare

Funzioni	Chiedere e dire quale mezzo di trasporto si utilizza. Chiedere e dire la distanza tra due luoghi. Chiedere e dire quanto tempo si impiega a fare qualcosa. Chiedere e dire quanto si spende a fare qualcosa. Sollecitare, stimolare un'azione. Dichiarare incapacità a fare qualcosa. Introdurre una causa in modo più enfatico, trarre conclusioni. Esprimere un'azione che comincerà tra poco tempo.
Grammatica	Ripasso delle forme impersonali <i>si/tu + uno/loro</i> . <i>Si</i> con i verbi al plurale. <i>Ci vuole/occorre metterci/essere necessario/bisogna</i> . <i>Farcela/riuscire</i> . <i>Tanto non piove</i> . <i>Stare per</i> . Gerundio: <i>passo il tempo leggendo</i> . Preposizioni e espressioni di luogo.
Abilità	Leggere e scrivere un diario (agenda ecc.), testo letterario di viaggio: da Fabrizia Ramondino, <i>In viaggio</i> . Riconoscere i personaggi, il narratore, l'intenzione dell'autore per scopi linguistici.
Lessico	Ripasso e ampliamento del lessico del tempo. Trasporti, verbi di movimento, luoghi per trasporto.
Civiltà	Italiani con valigia. Aspetti degli italiani in viaggio.
Fonologia	<i>Dai!</i> un'esclamazione per incoraggiare. /f/ vs /f/.

Unità 8

descrizioni

Funzioni	Chiedere e dire com'è una persona fisicamente. Chiedere e dire com'è una persona di carattere. Utilizzare un aggettivo in modo enfaticizzato. Esprimere sorpresa e incredulità. Congratularsi.
Grammatica	Pronomi relativi. Superlativo per <i>buonissimo</i> = <i>molto buono</i> . Alterazione dell'aggettivo.
Abilità	Indovinare parole difficili.
Lessico	Ripasso e ampliamento: aggettivi per descrizioni fisiche e del carattere. Descrizioni di luoghi.
Civiltà	Piccoli, grassi e scuri. L'aspetto degli italiani nell'immaginario e nella realtà.
Fonologia	<i>Che</i> esclamativo. /p/ vs /pp/. /b/ vs /bb/.

Unità 9

città o campagna

Funzioni	Rispondere a un ringraziamento. Fare un brindisi. Ribadire a uno starnuto. Entrare in casa di altri. Esprimere un obbligo. Esprimere un divieto. Esprimere un'opinione. Condividere un'opinione. Esprimere un'opinione contrastante. Esprimere sollievo. Esprimere impazienza. Rimarcare e spiegare un concetto appena espresso.
Grammatica	Comparativi e superlativi. <i>Mi sembra/no</i> . Ripasso: <i>mi piacermi piacciono, anzi, altrimenti, invece, se no</i> .
Abilità	Leggere e scrivere regole. Prendere appunti in maniera guidata ascoltando.
Lessico	Lessico dell'ambiente urbano e extraurbano (flora e fauna).
Civiltà	Viaggio nell'Italia verde: i parchi nazionali. Il Gran Paradiso. I monti Sibillini.
Fonologia	<i>Beh!</i> Dittonghi/trittonghi.

Unità 10

hai le mani bucate?

Funzioni	Fare una proposta. Decidere di comprare qualcosa. Chiedere la taglia. Esprimere un ordine. Esprimere un divieto. Esprimere un suggerimento. Esprimere un invito. Esprimere una richiesta.
Grammatica	Imperativo positivo e negativo. Imperativo pronominale. Ripasso e ampliamento: posizione dei pronomi.
Abilità	Leggere e ascoltare testi "tecnici".
Lessico	Ripasso e ampliamento: vestiti. Intimo e accessori; <i>da passeggio, da sera</i> . Aggettivi, ampliamento: i colori. Soldi.
Civiltà	Moda. Stilisti famosi e aspetti economici del fenomeno moda.
Fonologia	Raddoppiamento sintattico (2). /v/ vs /vv/.

Unità 11

c'era una volta...

Funzioni	Parlare di un'azione conclusa nel passato e che non ha più continuazione nel presente. Chiedere informazioni sul passato. Parlare di azioni iniziate nel passato. Mettere in relazione avvenimenti nel passato. Esprimere delusione.
Grammatica	Passato remoto. Trapassato prossimo.
Abilità	Paratassi vs ipotassi (1). Coesione del testo. Le congiunzioni. Leggere un brano di narrativa: da <i>Novecento</i> di Alessandro Baricco.
Lessico	L'italiano della burocrazia. Le forme. Le congiunzioni. I connettivi. Espressioni di tempo.
Civiltà	L'immigrazione in Italia. Riflessi sulla società.
Fonologia	1 ^a e 3 ^a pers. del passato remoto nei verbi in <i>-ire</i> . 1 ^a e 3 ^a pers. del passato remoto nei verbi in <i>-ere</i> . /s/ vs /ss/.

Unità 12

un mondo migliore

Funzioni	Mettere in relazione due azioni nel futuro. Costringere. Esprimere la causa. Esprimere il permesso di fare qualcosa.
Grammatica	Futuro anteriore. <i>Appena, non appena</i> (futuro ant.). <i>Lasciare, far fare</i> . Ripasso condizionale: <i>vorrei, mi piacerebbe</i> .
Abilità	Testo narrativo: il racconto, Stefano Benni, <i>L'ultima lacrima</i> , lavorare sulla referenza (1).
Lessico	La natura e l'ambiente moderno. L'inquinamento.
Civiltà	La raccolta differenziata. La Lipu, Lega Italiana Protezione degli Uccelli.
Fonologia	L'italiano parlato nel Sud Italia. /ts/ vs /tts/. /dz/ vs /ddz/.

Unità 13

non di solo lavoro

Funzioni	Esprimere insofferenza. Esprimere paura. Esprimere dispiacere. Esprimere speranza. Esprimere felicità. Esprimere un'opinione. Esprimere volontà. Esprimere un dubbio.
Grammatica	Congiuntivo presente.
Abilità	Leggere e analizzare articoli. Scrivere un riassunto.
Lessico	La televisione. Il tempo libero: ampliamento.
Civiltà	Una TV alternativa? L'auditel e il futuro della televisione.
Fonologia	L'accento nelle parole (1): dia vs abbia. /k/ vs /kk/. /g/ vs /gg/.

Unità 14

persone famose

Funzioni	Cambiare un'opinione, un'informazione conosciuta. Esprimere una possibilità. Esprimere un desiderio difficile da realizzare o irrealizzabile. Dare adesione a qualche cosa in modo entusiastico.
Grammatica	Congiuntivo imperfetto e passato. <i>Magari</i> (ripasso con il significato di <i>forse</i>) e nuovi usi.
Abilità	Materiale autentico giornalistico. Leggere, analizzare e scrivere articoli di cronaca e commento. (Lavorare su titolo, introduzione, svolgimento, paragrafi, conclusione).
Lessico	Aggettivi, verbi e sostantivi sui valori sociali.
Civiltà	Status symbol di ieri e di oggi. La "bella figura". Il telefonino, l'opinione di un'antropologa.
Fonologia	L'italiano parlato in Toscana. L'accento nelle parole (2).

Unità 15

sogni e realtà, i valori giovanili nei vari paesi

Funzioni	Fare ipotesi possibili nel presente o nel futuro e trarre conseguenze.
Grammatica	Il periodo ipotetico della possibilità.
Abilità	Ripasso delle strategie di lettura su testo di letteratura giovane da Giuseppe Culicchia, <i>Tutti giù per terra</i> .
Lessico	Introduzione a linguaggi giovanili e gergali.
Civiltà	Under 18. Parlano ragazzi genitori ed esperti.
Fonologia	L'italiano parlato a Roma.



Questo simbolo rimanda al sito internet di **Rete!** www.rete.co.it. È un modo nuovo di intendere la civiltà, una possibilità in più per voi e i vostri studenti. Li troverete, inoltre, collegamenti a siti relativi agli argomenti trattati nelle unità e attività didattiche per lo sviluppo della lingua attraverso gli elementi di civiltà che i siti web offrono.



ascoltare



parlare



leggere



scrivere



questo simbolo indica che lo studente che ha seguito il testo *Rete! primo approccio* potrebbe trovare complessa l'attività