

Unità	Grammatica	Funzioni comunicative	Strategie di scrittura	Aree lessicali	Notizie dal mondo
<b>per iniziare</b>	Verbo <i>stare</i> (I-II-III persona singolare). Il pronome formale singolare <i>Lei</i> .	Salutare in modo formale e informale. Comunicare in classe.	L'alfabeto italiano. L'uso di maiuscole e minuscole.	Il lessico della classe, i saluti. Numeri 1-10.	
<b>unità 01 cosa studi?</b>	Presente dei verbi: <i>essere, avere</i> , i verbi in <i>-are; -ere; -ire</i> (I-II-III persona singolare), <i>chiamarsi</i> (I-II-III persona singolare), il formale e informale, l'articolo indeterminativo, il sostantivo singolare, l'aggettivo singolare, la frase affermativa, negativa, interrogativa, <i>come...? che cosa...?, quanti anni hai?, di dove...?, dove...?, qual è...?, chi...?</i> , preposizioni: <i>in</i> (nazione, via, corso, piazza, viale, centro), <i>a</i> (città), <i>di</i> (essere di...).	Presentarsi. Chiedere/dire la provenienza. Chiedere/dire la nazionalità. Chiedere/dire la residenza. Chiedere/dire l'indirizzo. Chiedere/dire l'età. Invitare/accettare un invito.	Compiere in italiano. L'accento delle parole. Fonemi: /tʃ/ - /dʒ/ - /k/ - /g/.	Identificazione personale. Luoghi. Azioni quotidiane. Nazionalità. Colori. Istruzione. Facoltà. Numeri 11-30.	Come si saluta nei vari Paesi: formale-informale, distanza interpersonale, contatto fisico.
<b>unità 02 a tavola!</b>	L'articolo determinativo singolare e plurale, l'articolo partitivo, il sostantivo singolare e plurale, alcuni sostantivi invariabili maschili, l'aggettivo singolare e plurale, <i>c'è - ci sono</i> , i verbi regolari (III persona singolare e plurale) e i verbi in <i>-isc</i> , il <i>si</i> impersonale.	Informarsi sulle conoscenze di un'altra persona. Attirare l'attenzione. Chiedere l'ordinazione/ordinare. Chiedere il conto. Ringraziare/rispondere al ringraziamento. Proporre/accettare la proposta. Esprimere un'opinione.	Fonemi: /k/ - /tʃ/ - /g/ - /dʒ/ ripresa. L'intonazione della frase interrogativa, dichiarativa e esclamativa. L'elisione ( <i>l'amica, un'amica, c'è</i> ).	L'alimentazione. Luoghi. Azioni quotidiane. Relazioni sociali. Numeri 31-100.	Le abitudini alimentari nei vari Paesi.

Unità	Grammatica	Funzioni comunicative	Strategie di scrittura	Aree lessicali	Notizie dal mondo
<b>unità 03</b> vita quotidiana	Il presente dei verbi regolari (tutte le persone), i verbi in <i>-ciare/giare</i> ; <i>-care/-gare</i> , i verbi <i>bere, fare, uscire, stare, sapere, dare, andare, venire</i> , i verbi modali <i>dovere, potere, volere</i> , gli avverbi di frequenza, posizione neutra degli avverbi di frequenza, esprimere azioni abituali (il lunedì, il pomeriggio...), avverbi: <i>peraltro, magari, forse, così, veramente, proprio</i> , avverbi e locuzioni di luogo <i>a destra, a sinistra, di fronte, davanti...</i> , preposizione <i>con</i> (compagnia).	Informarsi sulle abitudini giornaliere. Esprimere desideri relativi alla professione. Invitare. Chiedere di fare qualcosa. Accettare/rifiutare/esprimere dubbio. Chiedere/dare indicazioni stradali.	Fonemi: /ʃ/ - /sk/; /e/ - /ε/; /o/ - /ɔ/. Schema di accentuazione dei verbi al presente.	Azioni quotidiane. Espressioni di frequenza. Indicazioni di tempo. I giorni della settimana. Indicazioni stradali. Lavoro e professioni. Studio e istruzione. Le stagioni. Numeri 100 - un miliardo.	Chiedere/dare indicazioni stradali nel mondo: usi e costumi.
<b>unità 04</b> in giro per uffici	<i>Voglio o Vorrei</i> , le preposizioni semplici e articolate, le preposizioni di luogo con i verbi <i>andare e essere</i> , le preposizioni di luogo con i verbi di movimento <i>venire, uscire, partire, salire, scendere</i> , espressioni di tempo, i pronomi diretti <i>lo, la, li, le</i> , il pronome partitivo <i>ne</i> , i pronomi relativi <i>che, chi</i> , pronomi e aggettivo <i>qual/quale</i> , la preposizione <i>per</i> (scopo-fine).	Chiedere/indicare la destinazione. Motivare. Offrire aiuto in modo formale. Formulare una richiesta, un desiderio. Consigliare. Informarsi sull'ora. Informarsi sulla data.	Fonemi: /e/ - /ε/; /o/ - /ɔ/ ripresa. Fonema /kw/. Ripresa schema di accentuazione dei verbi al presente. <i>Signor, Dottor, Professor, Ingegnere</i> .	Luoghi. Azioni quotidiane. Affermazioni. Viaggiare. Indicazioni di tempo.	Apertura, chiusura degli uffici pubblici nel mondo: pause e lavoro.



Unità	Grammatica	Funzioni comunicative	Strategie di scrittura	Aree lessicali	Notizie dal mondo
<b>unità 05</b> la mia casa	I pronomi indiretti forma atona e tonica, posizione dei pronomi, il verbo <i>piacere</i> , i verbi irregolari <i>scegliere</i> , <i>spegnere</i> , <i>dire</i> , la costruzione <i>stare</i> + gerundio, i numerali ordinali, <i>questo</i> - <i>quello</i> , aggettivo <i>bello</i> , aggettivi e avverbi di quantità <i>molto</i> , <i>tanto</i> , <i>parecchio</i> , <i>poco</i> , gli aggettivi e pronomi possessivi, la preposizione di materia <i>di</i> , le preposizioni di luogo <i>su</i> , <i>davanti</i> , <i>dietro</i> , <i>sopra</i> , <i>sotto</i> , <i>di fianco</i> , <i>vicino</i> , <i>accanto</i> , <i>tra/in mezzo</i> .	Chiedere l'opinione e rispondere motivandola. Incoraggiare. Informarsi sui gusti/esprimere gusti. Chiedere l'approvazione. Accettare una proposta. Descrivere ambienti.	Accento acuto e grave. Fonemi: /ɲ/ - /ʎ/. Ripresa schema di accentuazione dei verbi al presente.	Azioni quotidiane. Tipi di abitazioni. Caratteristiche dell'abitazione. L'abitazione e le stanze. Arredamento. Materiali.	Edifici nel mondo.
<b>unità 06</b> che fai di bello?	I sostantivi e gli aggettivi maschili in <i>-co</i> , <i>-go</i> , gli aggettivi in <i>-ista</i> , i pronomi diretti, la doppia negazione, il pronome <i>ci</i> di luogo, il presente dei verbi riflessivi, il comparativo, il superlativo relativo e assoluto, i prefissi <i>-il -ir -in -im</i> , cenni sul passato prossimo.	Esprimere sorpresa, suggerimento, approvazione. Fare paragoni. Chiedere e raccontare di fatti passati. Chiedere un'opinione. Esprimere un giudizio.	Fonemi: /l/ - /r/. I prefissi - <i>il-ir-in-im</i> . Il superlativo in <i>-issimo</i> . L'intonazione della frase esclamativa.	Attività del tempo libero. Il tempo libero. Il carattere. Indicazioni di tempo. Azioni quotidiane. Teatro.	Spettacoli teatrali nel mondo: dal teatro classico, ai musical, al teatro sperimentale.
<b>unità 07</b> cos'è successo?	Passato prossimo dei verbi regolari, irregolari e riflessivi, il passato prossimo con i verbi modali, gli avverbi di modo, locuzioni avverbiali <i>d'un tratto</i> , <i>all'improvviso</i> , <i>di sicuro</i> , <i>di certo</i> , avverbi e locuzioni di tempo <i>ieri</i> , <i>dopo</i> , <i>fa</i> , <i>poi</i> , <i>alla fine</i> , <i>prima</i> .	Raccontare una notizia al passato. Raccontare un fatto personale al passato. Esprimere meraviglia. Fare ipotesi su fatti passati.	L'accento delle parole. Fonemi: /s/ - /z/. L'intonazione della frase interrogativa.	Azioni quotidiane. La comunicazione. Come? Caratteristiche di un fatto.	Buone e cattive abitudini degli amanti del cellulare.

Unità	Grammatica	Funzioni comunicative	Strategie di scrittura	Aree lessicali	Notizie dal mondo
<b>unità 08</b> momenti indimenticabili	L'imperfetto, le funzioni dell'imperfetto, le congiunzioni <i>mentre</i> e <i>quando</i> , imperfetto e passato prossimo, uso dell'imperfetto del verbo <i>conoscere</i> , le preposizioni con le date, gli anni e i mesi, gli avverbi <i>più</i> , <i>mai</i> , <i>già</i> , <i>ancora</i> , i possessivi con i termini di parentela, plurali femminili irregolari in -o.	Descrivere persone/ situazioni/ luoghi abitudini al passato. Paragonare persone/luoghi ieri - oggi. Chiedere/dare informazioni su fatti passati. Raccontare di abitudini passate. Descrivere un singolo avvenimento passato. Chiedere/ dire la data di un fatto passato.	Fonemi: /ʌ/ - /ɪ/ /j/, /w/. Le combinazioni: io, ia, ie, iu - uo, ua, ue, ui. Lo schema di accentuazione dei verbi all'imperfetto.	Aspetto fisico. Azioni quotidiane. La città. Relazioni personali. Studio.	Il sistema scolastico nel mondo.
<b>unità 09</b> in giro per negozi	Il condizionale semplice, funzioni del condizionale, i pronomi relativi <i>chi</i> , <i>che</i> , <i>cui</i> , il plurale di sostantivi maschili e femminili irregolari: uomo, mano, braccio, problema, età, sintesi, le preposizioni <i>a</i> , <i>da</i> , <i>di</i> per esprimere caratteristiche dell'abbigliamento.	Chiedere/dire la taglia. Chiedere/ dire come sta/ va un vestito. Esprimere un desiderio. Chiedere in modo gentile. Esprimere un dubbio/fare un'ipotesi. Dare un consiglio.	Le consonanti geminate. L'intonazione di frasi esclamative. L'intonazione di frasi che esprimono dubbio o consiglio. Schema accentuativo dei verbi al condizionale.	Acquisti. Abbigliamento, Accessori. Materiali. Caratteristiche dell'abbigliamento. Attività quotidiane. Sfera personale. Generazioni.	Fare acquisti nel mondo, la globalizzazione.
<b>unità 10</b> fare uno stage	L'imperativo positivo, l'imperativo negativo, l'imperativo e i pronomi, funzioni dell'imperativo.	Dare un ordine/ consiglio/ permesso. Intervistare una persona in modo formale. Esprimere consenso. Interrompere/ prendere la parola.	L'intonazione di frasi che esprimono consiglio o domanda. Accentuazione dell'imperativo. Uso delle maiuscole in una lettera formale.	Il mondo del lavoro. Scrivere una lettera formale. Attività quotidiane. Telefonare.	Come rispondere al telefono nel mondo: usi e costumi della comunicazione via filo.
<b>unità 11</b> non solo vacanze!	Il futuro semplice dei verbi regolari e irregolari, funzioni del futuro, le preposizioni <i>fra/tra</i> , <i>per</i> , <i>fino a</i> , (per indicare durata), il passato prossimo con i pronomi diretti, i verbi <i>servire</i> , <i>mancare</i> , <i>occorrere</i> , <i>avere bisogno di</i> . <i>Stare per</i> + infinito.	Parlare di progetti futuri. Chiedere e dare suggerimenti. Chiedere/dare informazioni su fatti accaduti in passato. Motivare le proprie scelte.	Le combinazioni: eu, ei, eo, ea - au, ae, ai, ao - oi, oa, oe. Fonemi: /b/ - /p/, /v/ - /f/. Le geminate p, b. Schema accentuativo dei verbi al futuro. La divisione in sillabe.	Tempo atmosferico. Luoghi e paesaggi. Attività quotidiane. Benessere. Viaggiare.	Le vacanze alternative nel mondo.

